



3学年だより

For You & Me

上越市立城西中学校
令和3年11月26日(金)
第31号

放課後学習会

11月から、希望者を対象とした放課後自主学習を行っています。曜日によって参加人数は異なりますが、多い日だと学年で50名程の生徒が静かに学習に取り組んでいます。

放課後50～60分という時間もちょうどよく、スタプロ等の問題集をひたすら解き続ける生徒もいれば、先生に質問をして疑問を解決しようとする生徒もいます。もう少ししたら、入試の過去問をテスト形式で一日一教科やるという利用の仕方もよいかもしれません。できなかったところを、翌日に学校で先生に質問すればさらに効率もよいでしょう。

それにしても、向上心をもった生徒がこれほど多いことに驚くとともに、うれしく感じています。毎日とはいかないかもしれませんが、私たち教師も可能な限りバックアップしていきたいと考えています。(※「やっぱり参加したい」という人は学級担任の先生に申し出てください。) 放課後に限らず、休み時間にも学ぶ生徒がこれから増えてくることでしょう。たくさんの先生がいる学校です。大いに活用してください。最優先で支援します。一緒に頑張っていきましょう！



「覚える」ということ

学年朝会で校長先生から学習効果をレベルアップさせるための秘訣を教えてくださいました。特に「覚えるのが苦手…」という人にとっては、新しい発見になったことと思います。

『入力』よりも『出力』がキーワードです。繰り返し練習する(入力)だけでなく、**テスト形式で思い出しながら学習する(出力)こと**で、より長い期間覚えておくことができます。

これまでの自分自身の学習方法を振り返ってみましょう。より高い学習効果をあげるために、この日に教わったことを活用していくことが必要ですね。まずは、スタプロから！

2



脳は、何度も入力される情報より、**何度も引き出される情報**を、覚えようとする。

14

海馬



シータ波...記憶の獲得
*興味をもつ
*「入力」より「出力」

リップル波...記憶の復習、固定

20

1 繰り返し読む 繰り返し書く ↓ たたきこみ 覚えるスピード	2 繰り返しテストをする ↓ 思い出し 覚えるスピード
忘れるスピード	
$\frac{1}{1} = \frac{2}{2}$	
$\frac{1}{1} > \frac{2}{2}$	

25

海馬



シータ波...記憶の獲得
*興味をもつ
*「入力」より「出力」

リップル波...記憶の復習、固定
→**リラックス、睡眠**

本日、テスト結果連絡表（ファイル）を持ち帰りました。「**第3回定期テスト**」、「**第3回上進連テスト**」の結果が入っています。

学級担任が一人一人と進路面談を行い、ここまでの結果分析や相談を進めています。ご家庭でも、親子で結果をご覧になりじっくりと結果を分析し、受験する学校や学科について、一緒に考えてくださるようお願いいたします。12月に三者面談を行います、その前に進路に関するご質問等がございましたら、学校（523-7222）までご連絡ください。

なお、テスト結果連絡表（ファイル）は12月6日（月）までに学級担任に戻してください。

来週の予定

	朝	1	2	3	4	昼	5	6	放課後	備 考	終学活終了 完全下校
29 月	朝学習可	授業	授業	授業	授業	給食			部活なし	○午後授業なし	14:00 14:15
30 火	朝学習可	授業	授業	授業	授業	給食	授業	授業	部活あり	○放課後自主学習 ○清掃なし	15:55 17:30
1 水	朝学習可	授業	授業	授業	授業	給食	授業		部活なし	○フッ化物洗口	15:10 15:25
2 木	学年朝会	授業	授業	授業	授業	給食	授業	授業	部活あり	○放課後自主学習 ○3-2 道徳公開授業 ○清掃なし	16:05 17:30
3 金	朝学習可	授業	授業	授業	授業	給食	授業	授業	部活あり	○放課後自主学習 ○租税教室（集会室） （2限：2, 4組、3限：1, 3, 5組）	16:10 17:30

○提出物のお知らせ

- ☐ いじめに関するアンケート 30日（火）✓
☐ テスト結果連絡表（ファイル） 6日（月）✓



<英語>スピーキングテストの1コマ

