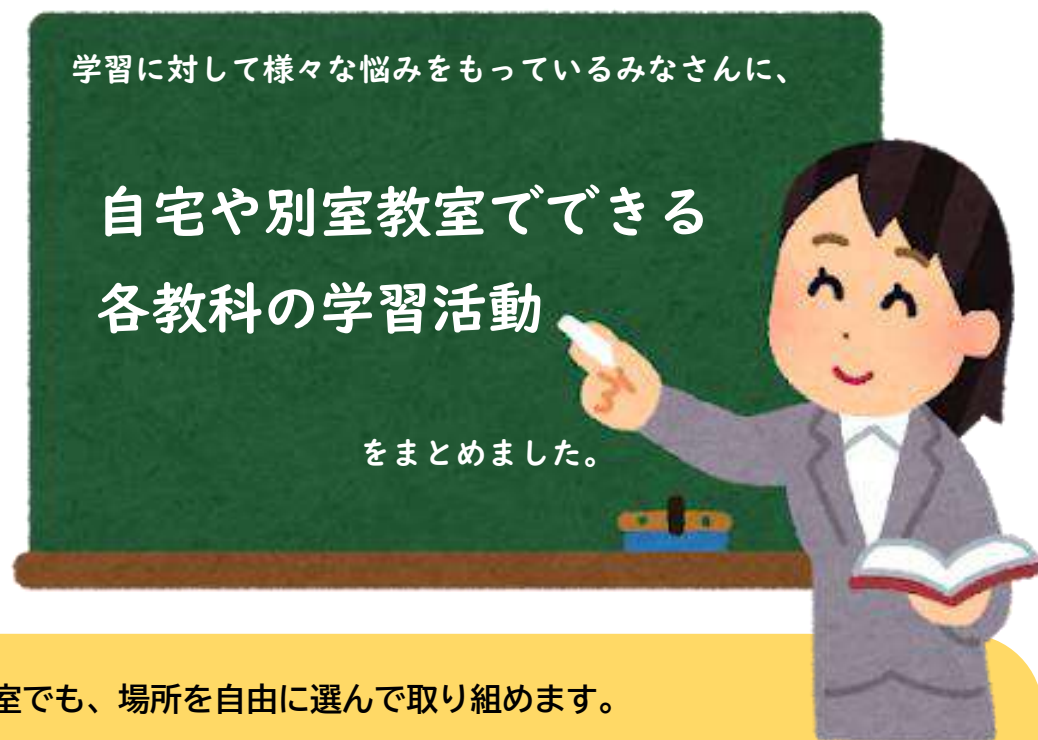
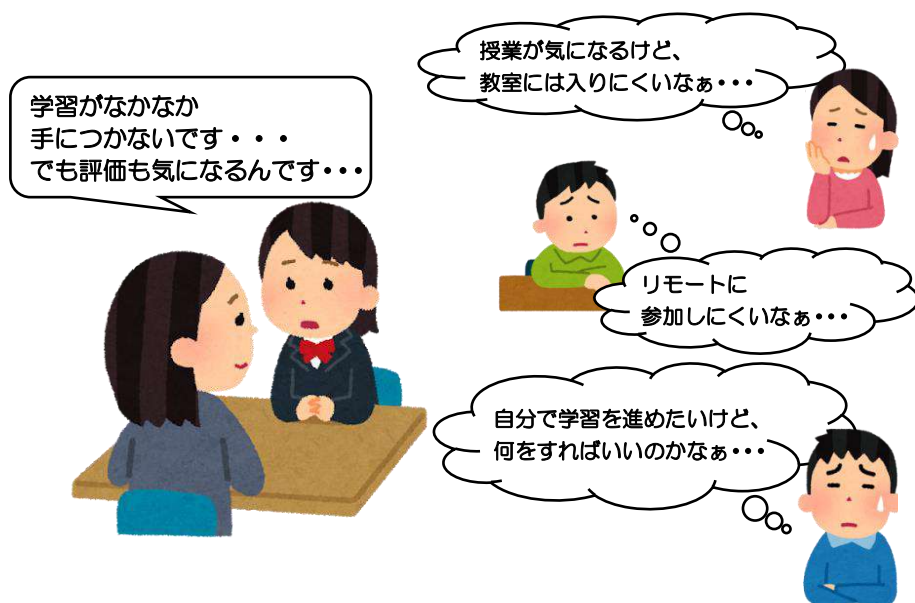




自分で
選んでいいんだよ



- ポイント 1** 家でも、にじいろ教室でも、場所を自由に選んで取り組みます。
- ポイント 2** 平日でも、休日でも、夏休みでも、時間を自由に選んで取り組みます。
- ポイント 3** どの教科からでも、どの内容からでも、自分で学習内容を選んで取り組みます。
- ポイント 4** 取り組んだ成果は、教科の先生が、きちんと評価します。

各教科の前期の学習内容に関わって、自分で学習を進められるよう、学習活動をまとめました。ポイント1～4にあるように、自分で選びながら取り組んでいくことができます。そして、取り組んだ成果については、先生方がきちんと評価します。教科書や資料集、ワーク、ノートを使うだけでなく、写真を撮ったり制作したりなど、学習活動は様々ありますので、自分が見えやすいような活動から進めてみてください。ノートやワークは担任の先生に、写真やデータはGoogle classroomに提出（裏面参考）してください。

担当 学習指導部

Google classroom に提出物を提出する方法

※ 提出先が指定されている場合は、以下の（５）から進めてください。

なお、その場合は（５）「特別授業の提出箱」を提出先クラスに読み替えてください。

（１）iPad のホーム画面から Google classroom のアイコンをタップして開く。

（２）クラス一覧画面の
右下にある、
「+」マークを
タップする。



（３）画面の下に出てくる「クラスに参加」ボタンを選び、タップする。

（４）新しいクラスを登録する画面になって、クラスコードが聞かれるので
【 **mnekd2k** 】と入力する。

※「特別授業の提出箱」というクラスが追加されます

（５）「特別授業の提出箱」クラスを開き、提出したい教科名を選ぶ。

例：国語の提出物であれば、「国語」クラスの「国語の提出物はこちら」を選びます

（６）開いた画面の下にある「あなたの課題」の「+提出物を追加」をタップする。

（７）出てきた項目の中から、適切なものを選ぶ。

例：写真なら「写真をアップロード」、データなら「アップロード」、
その場で写真をとって提出するなら「カメラ」 など

（８）画面中央にデータを選ぶ画面が出てくるので、提出物を選ぶ。

（８）選んだら右上の「開く」または「追加」ボタンをタップする。

（９）（６）の画面に戻るので、何秒かしばらく待っていると「あなたの課題」
に選んだ提出物が出てくるので、その下の「提出」ボタンをタップする。

（１０）画面中央に「課題を提出しますか」と聞いてくるので、それでよければ
「提出」ボタンをタップする。

以上で、提出手順終了です

1年生(前期) 自宅や別室教室でもできる各教科の学習活動

iPad で提出以外の成果物は、学級担任の先生に提出してください。
学級担任の先生から、教科の先生に渡してもらいます。

	国 語	社 会	数 学	理 科	英 語
活動 A	【語句調べをしよう】 教科書を読んで意味の分からない語句をピックアップし、ノートに意味を書こう。 提語句調べをしたノートを提出してください。 	【地理のレポートに挑戦しよう】 - 世界の国々の中から「好きな国」を1つ選びます。 - その国の①基本的な情報(州・大陸・緯度・経度・人口など)を調べ、②国旗に込められた意味を調べましょう。 提まとめたノートを提出するか写真で撮影して提出してください。	【教科書を読んでまとめてよう】 - 教科書を読んで、内容をノートにまとめよう。 - 太字で書いてある数学用語、重要、例題などをきちんと整理して書いてみよう。 提まとめたノートを提出してください	【教科書を読んでレポートを作成しよう】 - 教科書を読んで、内容をノートにまとめよう。 - 実験方法や結果、まとめなどをレポート形式で作成しましょう。 提まとめたノートを提出してください	【単語を覚えよう】 教科書にある単語を練習して覚えよう。ノートなどに練習して、最後には自分でテストを作ってやってみよう。 提練習したノートや紙、またはそれを撮影した写真を提出してください。
活動 B	【教科書の小説と説明文の内容を短くまとめ、それに対する感想を書こう】 小説はあらすじを起承転結にそって短くまとめる、説明文は筆者が何を言いたいのか主張を短くまとめる。 提記入したノートを提出してください	【歴史のレポートに挑戦しよう】 教科書 P20～51 の中に出てくる歴史上の人物について、その人物がどんなことを行い、世の中にどのような影響を与えたのかなど調べましょう。 提ノートを提出するか写真で撮影して提出してください。	【教科書の問題をやってみよう】 - 教科書を読んで、「計算力を高めよう」「〇章のまとめの問題」をノートにやってみよう。 - 教科書に掲載されている解答を見ながら、自己採点してみよう。 提自己採点したノートを提出してください。	【ワークや問題集等をやろう】 ワークや自分の問題集、解説をよく読みながら、自己採点してみよう。 提自己採点したワークや問題集を提出してください。写真を撮影して提出してもOKです。	【マナビリアに挑戦】 ワークの補助教材、「マナビリア」で学習しよう。ID やパスワードは教科担当が持っていますので、欲しい人は教えてください。 提教科担当がWeb上でチェックするので、提出は不要です。
活動 C	【ワークや漢字スキルをやろう】 ワークや漢字スキルに取り組もう。解説をよく読みながら、自己採点してみよう。 提自己採点した漢字スキルやワークを提出してください。	【ワークや授業プリントに取り組もう】 ワークや自分で購入した問題集、授業で配付されているプリントに取り組もう。 提自己採点したワークや問題集、授業プリントを直接または写真で撮影して提出してください。	【ワークブックや問題集等をやろう】 ワークや自分の問題集、授業で配付された学習プリントに取り組もう。解説をよく読みながら自己採点してみよう。 提自己採点したワークや問題集を提出してください。	チェック！ iPad で、写真やデータを提出する方法 提出先が指定されていない場合は「グーグル」の「特別授業の提出箱」に提出します。 まずクラスコード「mnekd2k」をホーム右下「+」マークから登録し手順をQRコードで確認して提出してください。 	【ワーク等をやろう】 ワークや自分の問題集に取り組もう。解説をよく読んでから問題を解いてみよう。 提ワークや問題集、またはそれを撮影した写真を提出してください。

	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術
活動 A	【校歌を歌おう】 ・城西中学校の HP にアップされている校歌を聴きながら、一緒に歌って練習しよう。 提練習した「花」は、ボイスメモで録音し、classroom に提出してください。	【身近なものをスケッチしよう】 ・文房具、筆箱、カバンについているマスコットキーホルダーなど、自分が普段よく目にするものをスケッチしよう。 提描いたスケッチは、直接、美術担当に提出してください。	【スポーツについてまとめよう】 ・前期の授業で取り組んだ以下の種目について、レポートにまとめてみよう。 〈前期に行った種目〉 ○陸上競技（短距離走、リレー、走幅跳） ○バレーボール 提「体育実技」や、iPad、本などで調べた内容を、項目に沿ってまとめ、レポート用紙を担当の先生に提出してください。	【じょうぶな構造を探そう】 ・教科書 p.38～39 を参考に、家や車庫、家具などから「じょうぶな構造」が取り入れられている部分を 5 つ以上探して、iPad で写真に撮ろう。 提撮影した写真は、classroom に提出してください。
活動 B	【校歌の歌い方を考えよう】 ・城西中学校の校歌をどのように工夫して歌ったらよいか、考えて楽曲レポートにまとめよう。 提楽曲レポート用紙に書いて、担任の先生に渡してください。		【オリンピックを観戦しよう】 ・今年は 4 年に一度のオリンピックイヤーです。パリで開催されるオリンピックはテレビで様々な競技が放映されます。自分の興味のある競技を観戦し、レポートにまとめよう。 提レポート用紙を担当の先生に提出してください。	【小物入れを作ってみよう】 ・「木材」や「プラスチック」「発泡スチロール」など、自分で材料を集めて、自分だけの小物入れを自由に作ってみましょう。 提「材料の状態」から「完成」までを写真に撮って classroom に提出してください。
活動 C	【「春」第一楽章を鑑賞しよう】 ・ヴィヴァルディ作曲「四季」より「春」第一楽章を鑑賞し、レポートにまとめよう。 提鑑賞レポート用紙に書いて、担任の先生に渡してください。			【コンピュータを使うときに気を付けることをまとめよう】 ・コンピュータを使うときに、他の人に迷惑をかけるルールやマナーをまとめてみましょう。 提ノートやメモ用紙に書いて、担任の先生に渡してください。 ・QRコードから参考になる動画を見ることができます。 

各教科の A～C を読んで、取り組みやすそうな課題を進めてみましょう。不明な点はどの先生でもよいので聞いてください。

2年生(前期) 自宅や別室教室でもできる各教科の学習活動

iPad で提出以外の成果物は、学級担任の先生に提出してください。
学級担任の先生から、教科の先生に渡してもらいます。

	国 語	社 会	数 学	理 科	英 語
活動 A	【漢字スキルを行う】 ・積み重ねテスト①・②と前期・後期定期テストの範囲を確認し、その範囲の漢字を学習して、テスト後に提出をする。 提漢字スキルを提出する。または、漢字を練習したノートなども一緒に提出する。	【歴史のレポートに挑戦しよう】 ・教科書 P114～123 の中に出てくる「江戸幕府の政策」を1つ取り上げます。その政策について、政策が行われた背景やその政策による影響などについてノートにまとめます。 提ノートを提出するか写真で撮影して提出してください。	【教科書を読んでまとめてよう】 ・教科書を読んで、内容をノートにまとめよう。 ・太字で書いてある数学用語、重要、例題などをきちんと整理して書いてみよう。 提まとめたノートを提出してください	【教科書を読んでレポートを作成しよう】 ・教科書を読んで、内容をノートにまとめよう。 ・実験方法や結果、まとめなどをレポート形式で作成しましょう。 提まとめたノートを提出してください	【単語を覚えよう】 ・教科書にある単語を練習して覚えよう。ノートなどに練習して、最後には自分でテストを作ってやってみよう。 提練習したノートや紙、またはそれを撮影した写真を提出してください。
活動 B	【新・基礎の学習（ワーク）を行う】 ・積み重ねテスト①と②・前期・後期定期テストの範囲を、テスト前に教科書を読みながら行い、採点をして各テスト後に提出する。 提ノートに行った場合はノートを提出する。	【地理のレポートに挑戦しよう】 ・教科書 P150～161 の中に出てくる日本の「地形」または「気候」について、日本ならではの特徴をノートにまとめます。 提ノートを提出するか写真で撮影して提出してください。	【教科書の問題をやってみよう】 ・教科書を読んで、「計算力を高めよう」「○章のまとめの問題」をノートにやってみよう。 ・教科書に掲載されている解答を見ながら、自己採点してみよう。 提自己採点したノートを提出してください。	【ワークや問題集等をやろう】 ・ワークや自分の問題集、解説をよく読みながら、自己採点してみよう。 提自己採点したワークや問題集を提出してください。写真を撮影して提出してもOKです。	【マナビリアに挑戦】 ・ワークの補助教材、「マナビリア」で学習しよう。ID やパスワードは教科担当が持っていますので、欲しい人は教えてください。 提教科担当がWeb上でチェックするので、提出は不要です。
活動 C	【P課題（各单元ごと）に取り組む】 ・各クラスのクラスルームにアップされる課題を iPad、またはノートやプリントで行います。 提ノートに行った場合はノートを提出する。	【ワークや授業プリントに取り組もう】 ・ワークや自分で購入した問題集、授業で配付されているプリントに取り組もう。 提自己採点したワークや問題集、授業プリントを直接または写真で撮影して提出してください。	【ワークブックや問題集等をやろう】 ・ワークや自分の問題集、授業で配付された学習プリントに取り組もう。解説をよく読みながら自己採点してみよう。 提自己採点したワークや問題集を提出してください。	チェック！ iPad で、写真やデータを提出する方法 提出先が指定されていない場合は「グーグル」の「特別授業の提出箱」に提出します。 まずクラスコード「mnekd2k」をホーム右下「+」マークから登録し手順をQRコードで確認して提出してください。 	【ワーク等をやろう】 ・ワークや自分の問題集に取り組もう。解説をよく読んでから、問題を解いてみよう。 提ワークや問題集、またはそれを撮影した写真を提出してください。

	音 楽	美 術	保 健 体 育	家 庭
活動 A	【「夢の世界を」を歌おう】 ・classroom にアップされている音源を聴きながら、いっしょに歌って練習しよう。 提練習した「花」は、ボイスメモで録音し、classroom に提出してください。 	【配色について】 ①美術資料 P.6 を見て、配色についてパターンを確認する。 ②classroom にある塗り絵枠にタブレットで塗り絵をする。 (昨年ダウンロードした「Sckechbook」アプリで塗り絵する。) ③classroom にある提出先に出す。	【スポーツについてまとめよう】 ・前期の授業で取り組んだ以下の種目について、レポートにまとめてみよう。 〈前期に行った種目〉 ○陸上競技 (走り幅跳び、ハードル走) ○バレーボール 提「体育実技」や、iPad、本などで調べた内容を、項目に沿ってまとめ、レポート用紙を担当の先生に提出してください。	【要点を授業ワークシートにまとめよう】 ・教科書、資料集などを参考にしたり、分からないところは iPad で調べたりして、授業ワークシート(配付済)に要点をまとめる。リモートで学習に参加した場合も、同様にしてワークシートに記入しよう。 提記入したワークシートを提出してください。分からないところは、質問してください。
活動 B	【「夢の世界を」の歌い方を考えよう】 ・「夢の世界を」をどのように工夫して歌ったらよいか考えて、楽曲レポートにまとめよう。 提楽曲レポート用紙に書いて、担任の先生に渡してください。	【身近なものをスケッチしよう】 ・文房具、筆箱、カバンについているマスコットキーホルダーなど、自分が普段よく目にする物をスケッチしよう。 提描いたスケッチは、直接、美術担当に提出してください。	【オリンピックを観戦しよう】 ・今年は 4 年に一度のオリンピックイヤーです。パリで開催されるオリンピックは、テレビで様々な競技が放映されます。自分の興味のある競技を観戦し、レポートにまとめよう。 提レポート用紙を担当の先生に提出してください。	【料理に挑戦しよう】 ・自分や家族のために、心と体を満たす料理づくりに挑戦。1 品でも 1 食分でも OK。 ・様々なレシピ、家族のアドバイスを参考に安全・衛生・環境・能率に配慮して調理しよう。 提完成した料理の写真や調理の様子を撮影した動画を提出してください。
活動 C	【「フーガ ト短調」を鑑賞しよう】 ・バッハ作曲「フーガ ト短調」を鑑賞し、レポートにまとめよう。 提鑑賞レポート用紙に書いて、担任の先生に渡してください。 			【食生活、食品や料理に関する調べ学習をしよう】 ・健康と食生活、食品や料理に関して興味のあることや疑問をもっていることについて調べ、分かったことや考えたことをまとめる。 提提出する形式は自由。手書き、シート、写真、標語など、調べ表現の方法を工夫しよう。 

各教科の A～C を読んで、取り組みやすそうな課題を進めてみましょう。不明な点はどの先生でもよいので聞いてください。

3年生(前期) 自宅や別室教室でもできる各教科の学習活動

iPad で提出以外の成果物は、学級担任の先生に提出してください。
学級担任の先生から、教科の先生に渡してもらいます。

	国 語	社 会	数 学	理 科	英 語
活動 A	【語句調べをしよう】 教科書を読んで意味の分からない語句をピックアップし、ノートに意味を書こう。 提 語句調べをしたノートを提出してください。 	【歴史のレポートに挑戦しよう】 教科書 P167～271 ページの中に出てくる「戦争」を1つ取り上げます。その戦争について、戦争が起こった原因やどの国が参加したかなどについてノートにまとめます。 提 ノートを提出するか写真で撮影して提出して下さい。	【教科書を読んでまとめてよう】 - 教科書を読んで、内容をノートにまとめよう。 - 太字で書いてある数学用語、重要、例題などをきちんと整理して書いてみよう。 提 まとめたノートを提出してください	【教科書を読んでレポートを作成しよう】 - 教科書を読んで、内容をノートにまとめよう。 - 実験方法や結果、まとめなどをレポート形式で作成しましょう。 提 まとめたノートを提出してください	【単語を覚えよう】 教科書にある単語を練習して覚えよう。ノートなどに練習して、最後には自分でテストを作ってやってみよう。 提 練習したノートや紙、またはそれを撮影した写真を提出してください。
活動 B	【教科書本文を短くまとめその感想を書こう】 - 文学的文章はあらすじを起承転結にそって短くまとめる。 - 説明的文章は筆者の主張を短くまとめる。 提 記入したノートを提出してください	【公民のレポートに挑戦しよう】 教科書 p.30 ページの中のごみ収集所の新たな設置場所を考え、P31 を参考にしながらノートにまとめましょう。 提 ノートを提出するか写真で撮影して提出してください。	【教科書の問題をやってみよう】 - 教科書を読んで、「計算力を高めよう」「○章のまとめの問題」をノートにやってみよう。 - 教科書に掲載されている解答を見ながら、自己採点してみよう。 提 自己採点したノートを提出してください。	【ワークや問題集等をやろう】 ワークや自分の問題集、解説をよく読みながら、自己採点してみよう。 提 自己採点したワークや問題集を提出してください。写真を撮影して提出してもOKです。	【マナビリアに挑戦】 ワークの補助教材、「マナビリア」で学習しよう。ID やパスワードは教科担当が持っていますので、欲しい人は教えてください。 提 教科担当が Web 上でチェックするので、提出は不要です。
活動 C	【漢字スキルやワークをやろう】 ワークや漢字スキルに取り組もう。解説をよく読みながら、自己採点してみよう。 提 自己採点したワークや漢字スキルを提出してください。	【ワークや授業プリントに取り組もう】 ワークや自分で購入した問題集、授業で配付されているプリントに取り組もう。 提 自己採点したワークや問題集、授業プリントを直接または写真で撮影して提出してください。	【ワークブックや問題集等をやろう】 ワークや自分の問題集、授業で配付された学習プリントに取り組もう。解説をよく読みながら、自己採点してみよう。 提 自己採点したワークや問題集を提出してください。	チェック！ iPad で、写真やデータを提出する方法 提出先が指定されていない場合は「グーグル」の「特別授業の提出箱」に提出します。まずクラスコード「mnekd2k」をホーム右下「+」マークから登録し、手順を QR コードで確認して提出してください。 	【ワーク等をやろう】 ワークや自分の問題集に取り組もう。解説をよく読んでから、問題を解いてみよう。 提 ワークや問題集、またはそれを撮影した写真を提出してください。

	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術	家 庭
活動 A	【「花」を歌おう】 ・classroom にアップされている滝廉太郎作曲「花」の音源を聴きながら、いっしょに歌って練習しよう。 提練習した「花」は、ボイスメモで録音し、classroom に提出してください。	【コマ撮りアニメをつくろう】 ・classroom にアップされている作品例を参考に、アプリ（i Motion）でアニメをつくってみよう。 ・アプリの操作手順も classroom にあります。 提提出先は classroom にあります。	【ｽﾎｰﾂについてまとめよう】 ・前期の授業で取り組んだ以下の種目について、ｽﾎｰﾂにまとめてみよう。 〈前期に行った種目〉 ○陸上競技（短距離・リレー、走り幅跳び、ハードル走、ジャベリックスロー） ○バレーボール 提「体育実技」や、iPad、本などで調べた内容を、項目に沿ってまとめ、レポート用紙を担当の先生に提出してください。	【豆苗を育てよう】 ・豆苗を家で育てて収穫しよう。豆苗は繰り返し収穫できる再生栽培ができるので、2回目、3回目の収穫も目指そう。 提育てていた様子は、classroom の自分のクラスにある「豆苗の計画的栽培」に提出してください。	【要点を授業ワークシートにまとめよう】 ・教科書、資料集などを参考にしたり、分からないところは iPad で調べたりして、授業ワークシート（配付済）に要点をまとめる。リモートで学習に参加した場合も、同様にしてワークシートに記入しよう。 提記入したワークシートを提出してください。分からないところは、質問してください。
活動 B	【「花」の歌い方を考えよう】 ・「花」をどのように工夫して歌ったらよいか考えて、楽曲レポートにまとめよう。 提楽曲レポート用紙に書いて、担任の先生に渡してください。	【classroom のアイコンをデザインしよう】 ・昨年インストールしたイラストアプリ（Skechbook）を使って classroom のアイコンをデザインしてみよう。 提提出先は classroom にあります。	【オリンピックを観戦しよう】 ・今年は4年に一度のオリンピックイヤーです。パリで開催されるオリンピックは、テレビで様々な競技が放映されます。自分の興味のある競技を観戦し、レポートにまとめよう。 提レポート用紙を担当の先生に提出してください。	【プログラミングに取り組もう】 ・iPadにある「Scratch Jr」（スクラッチジュニア）を使って、10～15秒程度の動画を制作してください。（それ以上の長さでもOKです） 提完成したら、直接、技術担当に見せてください。	【布を用いた小物の製作に取り組もう】 ・家庭にある布や材料を用いて「生活に役立つ布小物」を製作してみよう。 ・作品の種類は自由です。教科書や資料集、手芸に関するサイトなどを活用しましょう。製作に関する質問はいつでもどうぞ。 提完成した作品、または作品の写真を提出しよう。
活動 C	【「ブルタバ」を鑑賞しよう】 ・スメタナ作曲「ブルタバ」を鑑賞し、レポートにまとめよう。 提鑑賞レポート用紙に書いて、担任の先生に渡してください。 	【身近なものをスケッチしよう】 ・文房具、筆箱、カバンについているマスコットキーホルダーなど、自分が普段よく目にするものをスケッチしよう。 提描いたスケッチは、直接、美術担当に提出してください。			【幼児の生活や社会に関する調べ学習をしよう】 ・幼児の生活、子どもを取り巻く社会の問題など、興味のあることや疑問をもっていることについて調べ、分かったことや考えたことをまとめる。 提提出する形式は自由。手書き、iPadで作成したシート、写真、標語など、調べた内容に応じて表現の方法を工夫しよう。

各教科のA～Cを読んで、取り組みやすそうな課題を進めてみましょう。不明な点はどの先生でもよいので聞いてください。